

國立臺中科技大學

第四任校長候選人治校理念說明

候選人：1號-李建平



目 錄

壹、個人資料簡介

貳、治校理念

參、願景與結語

壹、個人資料簡介



個人資料簡介

學歷

國立臺灣師範大學體育系博士(肄業)

國立臺灣師範大學體育系碩士

國立臺灣師範大學體育系學士

學校經歷

國立臺中科技大學專任教授

國立臺中科技大學專任副教授

國立臺中技術學院專任副教授

私立靜宜大學專任副教授

私立靜宜大學專任講師

私立靜宜大學專任助教

桃園市建國國中專任教師



個人資料簡介

現職

國立臺中科技大學主任秘書

行政經歷

國立臺中科技大學推廣中心主任

國立臺中科技大學華語中心主任

國立臺中科技大學體育室主任

國立臺中科技大學教務處課務組組長

國立臺中科技大學體育室教學組組長

教育部高教司教師資格及學術審查委員

教育部體育署救生員計劃訪視委員

國立大學校外升等論文與徵聘教師審查委員

國立高中教師甄選命題與監評委員

國立國中新進體育教師甄試委員

桃園市建國國中生活教育組組長



個人資料簡介

榮譽

教育部全國沙灘排球賽大專女子組優秀教練

靜宜大學教學優良教師

教育部全國排球聯賽大專男子組優秀教練

全國永信盃排球賽大專男組優秀教練

全國永信盃排球賽大專女組優秀教練

指導保金四乙「2019全國大專校院暨高中職

創新商展競賽-蘭·享」展場設計佳作

指導銀保二乙「2018全國大專校院國暨創新

商展競賽-享綠生活」中文解說佳作



貳、治校理念



治校理念規劃概要

放眼未來及國際

• 繼續提升學校地位

精進與創新

• 擴大學校格局

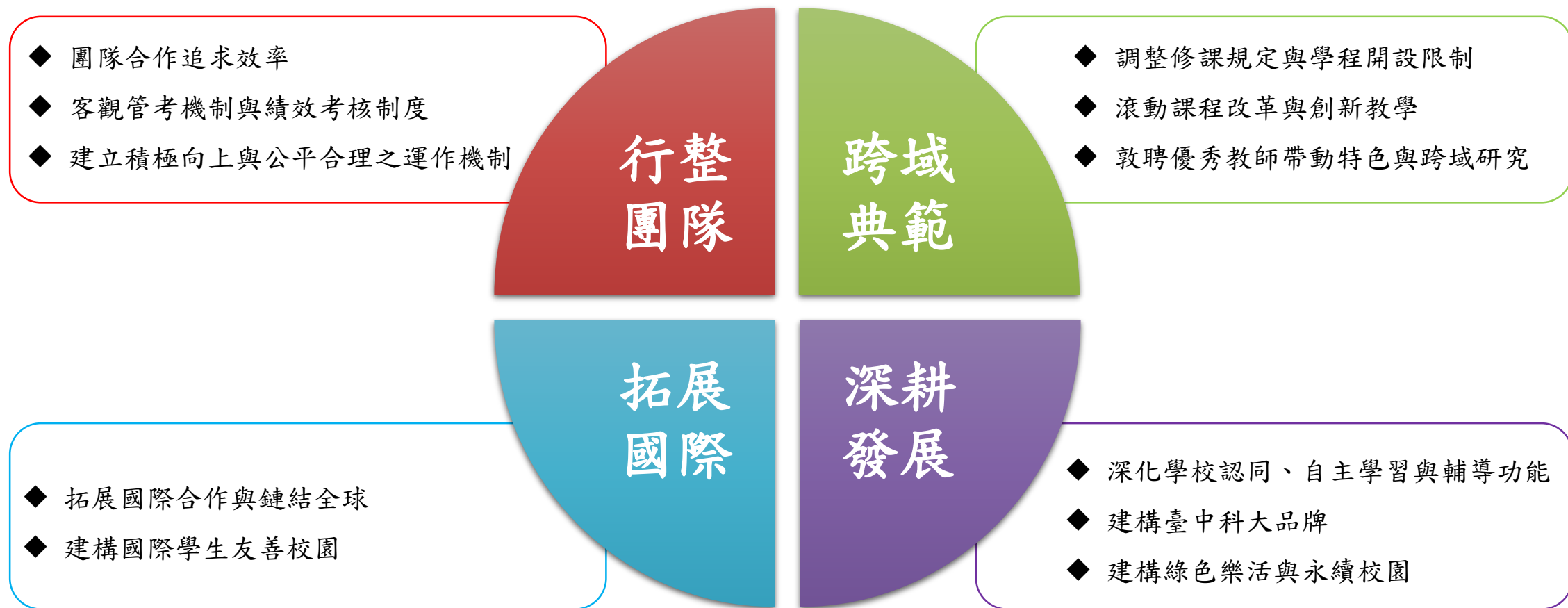
結合學校資源及特色

• 增加多方合作管道

優化組織及系統

• 提升校內各面向效能

建平治校理念：四大主軸，十一項策略



*** 結合傳承與創新，期望能讓臺中科大邁向下一個里程碑！**

➤ 主軸一：行整團隊

(一)、團隊合作追求效率

(二)、客觀管考機制與績效考核制度

(三)、建立積極向上與公平合理之運作機制

(一)、團隊合作追求效率

1. 打造「同理心、共享、執行力」之行政團隊，精簡行政流程，落實行政效率，建立積極向上的行政團隊。
2. 鼓勵行政人員研習進修，提升行政效能並按業務需求擇標準學校進行學習。

(一)、團隊合作追求效率

3. 推動與改善行政效能，跨單位共同協助學校解決問題，並增加同仁向心力與認同感。
4. 寒暑假推動新任行政與學術主管專業成長工作坊，以加速就職與有效運作。

(二)、客觀管考機制與績效考核制度

1. 固定召開管考會議，對年度行政與計畫進度、會議決議等項目，進行管控與檢討。
2. 建立公平客觀的績效導向之考核辦法，明定財務、流程、顧客滿意度及學習成長四大構面之評分要項。

(二)、客觀管考機制與績效考核制度

3. 推動各單位定期召開處內會議，落實執行進度之管控。
4. 完善行政人員的晉升訓練、獎勵與升遷制度，以提高人力素質與士氣。

(三)、建立積極向上與公平合理之運作機制

1. 落實多元化的教師獎勵、評鑑與升等制度。
2. 推動教師補助，扶植與拔尖並重。
3. 建立新進老師之Mentor制度，以利教學與研究能順利展開。

(三)、建立積極向上與公平合理之運作機制

4. 落實嚴謹而合理的教師聘任制度以利優秀人才的招募。
5. 實施目標與任務導向之校務與系所評鑑制度，並建立形成性回饋之自我改善機制。
6. 落實校務研究，依據各種國內外大學排名指標，作為校務分析之依據，以促進學校發展。

➤ 主軸二：跨域典範

(四)、調整修課規定與學程開設限制

(五)、滾動課程改革與創新教學

(六)、敦聘優秀教師帶動特色與跨域研究

(四)、調整修課規定與學程開設限制

1. 全面拓展雙連與雙學位。
2. 培養未來領導與創業人才。
3. 多元學習與國際名校線上選修。

(四)、調整修課規定與學程開設限制

4. 調整學分學程認定制度，結合通識與各系專業必修課程，讓學生具有第二專長。
5. 與高中職、大學、產業合作開設課程，引進外部教學資源。
6. 學制與學分彈性化，讓共同或通識課程可以和學系專業整合。

(四)、調整修課規定與學程開設限制

7. 公開學程內容與要求，建立認定制度，讓學生可以自由發展專業學程。
8. 提供(海外)實習機會強化最後一哩路。

(五)、滾動課程改革與創新教學

1. 推動創新教學方法融入必修課程，如PBL、總整課程等，以培養學生能力。
2. 改善教學意見調查方式，讓老師可以嚴格要求學生。

(五)、滾動課程改革與創新教學

3. 優化教學品質，培育年輕教師之教學技巧與能力。

4. 繼續導入與落實教學品保，提升教學品質。

(六)、敦聘優秀教師帶動特色與跨域研究

1. 培育年輕同仁成為優秀研究人才。
2. 積極推動國際大師雙聘制度。
3. 積極禮聘研究講座教授，發揮其價值。

(六)、敦聘優秀教師帶動特色與跨域研究

4. 針對特色或跨域需求合聘校外專家，成立研究團隊。
5. 依據社會發展需求，建立跨域學位學程，培育跨域人才，增加學生就業機會。
6. 協助與鼓勵師生爭取產學合作與校外實習機會。

➤ 主軸三：深耕發展

(七)、深化學校認同、自主學習與輔導功能

(八)、建構臺中科大品牌

(九)、建構綠色樂活與永續校園

(七)、深化學校認同、自主學習與輔導功能

1. 強調「愛與榜樣」與「不放棄每位學生」的教育理念，重新檢討因學業成績的退學制度。
2. 繼續推動數位化學習歷程檔案，培養學生自主學習與生涯規劃能力。

(七)、深化學校認同、自主學習與輔導功能

3. 社團參與與學分學程結合，藉此鼓勵學生參加社團活動，培養領導、行銷與管理技能。
4. 訓練系所導師之輔導專業，結合輔導室人員與醫療資源，落實三級輔導功能。

(八)、建構臺中科大品牌

1. 組成大學行銷團隊，依據從「有上新聞」到「影響意義的新聞」之原則，全面性的做校內外行銷。
2. 發掘教師之研究亮點、校友的傑出成就與學生的表現成果，協助舉辦記者會或發布新聞。

(八)、建構臺中科大品牌

3. 建立網路行銷為導向之學校網頁與社群媒體，並由負責行銷的團隊經營。
4. 與校友會密切合作，建立學校與校友間的連結。
5. 鼓勵師生設計文創商品，並由學校協助出版，藉此凸顯臺中科大校園特色。

(九)、建構綠色樂活與永續校園

1. 利用臺中科大百年校史與中護併校結合，建立明確的校園形象概念。
2. 結合「三民校區」、「民生校區」、「南屯校區」共三個校區，在校園環境增加綠化、e化、美化等，永續發展指標，改善校園建設與環境。

(九)、建構綠色樂活與永續校園

3. 以創新品味的樂活校園為整體目標。
4. 南屯校區加速開發，並儘早完成「中護健康學院」搬遷作業與基礎公共設施及綜合體育場館為主要校園空間規劃重點；同時興建三民校區綜合體育場館增加全校師生活動空間，並委外經營，增進財務收入。設定推動節能目標，改善用水用電環境，邁向綠色科技大學。

➤ 主軸四：拓展國際

(十)、拓展國際合作與鏈結全球

(十一)、建構國際學生友善校園

(十)、拓展國際合作與鏈結全球

1. 秉持「先利他後互惠」、「先特色後全面」、「先學習後友誼」三思維進行國際化。
2. 實施行政單位標竿學習策略，以獲得國際合作經驗。

(十)、拓展國際合作與鏈結全球

3. 籌建網路大學，擴大海外招生。
4. 開發重點姐妹校，繼續推動交換生與訪問。
5. 招募來自不同國家的老師，開拓學生視野。

(十一)、建構國際學生友善校園

1. 優化國際化教學環境。
2. 建立及優化境外生輔導機制。
3. 舉辦多元文化活動並鼓勵境外生與本地生共同經營社團。

(十一)、建構國際學生友善校園

4. 經營國際家族，讓外籍生可以體驗本國家庭生活。
5. 培訓國際青年服務隊，協助國際生盡快融入臺灣生活與學習，促進本地生與境外生的交流。

(十一)、建構國際學生友善校園

6. 開設外籍生華語課程，並建置「華語輔助系統」，提供境外生面對面課業諮詢及中文作業措詞等修正建議。

7. 提供境外生獎補助學金。(黃國恩、黃博惠、李春安)

參、願景與結語



願景

- 充滿人文藝術、人本關懷校園風氣的大學。
- 成為有特色、具國際視野教學及產研服務創新的大學。
- 成為中部首屈一指、亞太地區頂尖、具國際聲望的大學。



結語

個人來自基層也極願意傾聽基層的聲音，秉持用人唯才、公正無私、誠懇謙懷的態度與大家共事，用我的熱誠來辦學理念，希望我的想法能獲得到學校教職員同仁以及校長遴選委員的認同，懇請許給臺中科大同仁們一個有美好願景的未來！



勉勵

「花若盛開，蝴蝶自來」

「人若精彩，天自安排」



Thank you

