

第一章 參選動機

從 SWOT 及 ESG 概念談校務治理

國立臺中科技大學第四任校長②候選人 李宏仁

壹、以 S(優勢)、W(弱勢)、O(機會)、T(威脅) 等面向對本校現況分析

一、本校係由臺中商業專科學校歷經改制，進而與臺中護理專科學校合併成立的國立科技大學。合併前分別為中部地區首屈一指的商業類科與護理類科的專科學校，擁有高素質的教職員生。兩校區皆位處臺中市中心，交通設施便利，招生上具有相當的優勢。

二、惟兩校區原係以高職的規模設立，以目前科技大學的標準而言，其發展已明顯受限。

三、未來南屯校區的闢建不僅可以為中護健康學院帶來優質的教學與研究環境，更讓本校擁有更靈活的整體校務發展考量與規劃。

四、目前在校務基金管理、智慧校園佈建、產學實質交流、各級教職員聘任用、校友聯絡與服務、社會責任等等構面之校務治理，亟待充分授權、適才適所，而校園和諧必須築基於合乎情理法的改革。

依據 **1111 人力銀行企業最愛大學畢業生的評比**，本校在公立科技校院排名逐年下降（2020 年第 8 名、2021 年第 9 名、2022 年第 10 名），屬於後段班的公立科技大學。若以全國大專校院的整體評價，排名更是大幅掉落。

貳、從 E(環境)、S(社區)、G(治理)等面向談未來本校的校務治理

- 一、在制度化的升等、升遷管道下，**積極協助教師升等及職員升遷。**
- 二、**擴大與社區活動的結合**，從里、區、市到任何有需要服務的地方，讓師生應用所學，服務社會。
- 三、**推動三民校區新校地取得、圖資行政大樓及運動生活館的興建、老舊大樓拆除及南屯校區各項設施（如宿舍等）早日建設完成，未來民生校區轉型為長青學園，並活化其他閒置空間。**
- 四、**設立校友服務中心，對校友採終身式服務**，永續提供就業、升學及法律、心理等各類諮詢，強化校友對母校的向心，讓母校及校友互為依靠。

全國唯一服務逾二十年的教授兼調解委員，具有優異的協調能力

本校通識教育中心的籌備主任，初步規劃通識課程

主導本校學生活動中心規劃與落成啟用

國立臺中科技大學

前學生事務長

臺中市政府市政顧問

臺中市政府勞工局調解委員

臺中市政府北區調解委員

第二章 參選目的

國立臺中科技大學的危機與轉機

壹、現在的行政團隊怎麼啦？

- 一、依據 1111 人力銀行企業最愛大學的評比，本校在公立科技校院排名逐年下降，**今（2023）年更已跌出全國公立科技大學前 10 名之外。**
- 二、據本校今年度經常門分配額度會議提案內容，秘書室估算 112 年度各單位業務費總需求為 1 億 5 仟餘萬元，而為避免短绌，分配業務費的上限訂為 7 仟餘萬元，因此，必須砍除 8 仟餘萬元預算，所以目前各單位只能先分配三分之一業務費。本校今年財務決算

預估將發生實質短绌，這是本校從來未有之現象，對於本校各項業務的推動將產生重大不利的影響，而何時能調回正常運作，令人十分憂心。

貳、李宏仁的承諾

- 一、如能當選校長，於就任三年內，恢復本校為中部地區排名前段班公立科技大學。
- 二、絕不引進與本校素無淵源的外校教師擔任本校重要行政職務。
- 三、絕不干涉各單位晉用教師或行政同仁的相關作業，並對卸任同仁予以尊重。
- 四、絕不涉足不當場所，不深夜與同仁在外飲宴。
- 五、絕不干涉各單位招標工作，並確保招標工作之公平、公正、公開。
- 六、絕不對同仁提起司法告訴或訴訟，不隨意以性平程序脅迫同仁。
- 七、絕不要求同仁提供著作，掛名發表著作。

八、絕不對同仁的升等、升遷因人設事，破壞法制。

九、嚴格要求各單位恪遵行政倫理，不得逾越職權。

十、凡同仁有直系血親或配偶參加本校入學或轉學考試，應予迴避，不得參與試務工作。

參、未來校務治理的大原則

一、現行相關政策，若受多數同仁支持，將持續延用與推動。未來將強化校務會議與行政會議的功能，採行**民主決策模式**。

二、落實性別平等，將攬聘至少一位女性副校長及三分之一女性行政主管。

肆、讓我們共同攜手化危機為轉機

一、宏仁是一位以理論結合實務型的教授，不尚空談，只做實事。

二、本校要繼續向下沈淪或奮發向上，繫乎各位同仁手中的選票，**今年3月30日(星期四)**，請讓我們一起化危機為轉機！

第三章 候選理念

李宏仁教授的治校理念

壹、當前我國技職教育大環境之挑戰

一、國內少子化困局與社會經濟型態轉型之衝擊

1. 少子化的結果，技職教育體系與高教體系**招生競爭將更形劇烈。**
2. 社會經濟型態轉型的結果，技職體系畢業生受主、客觀因素影響，更為窄化。

二、全球化趨勢下應與國際人才培訓接軌

1. 技職教育應力求與世界潮流同步發展，**觀摩並學習外國技職教育的特色。**

2. 透過國際交流，培養能與國際接軌的人才。

三、政府經費的補助已以績效導向之資源分配

1. 政府經費有限，對各校的補助將越偏重以績效導向之資源分配。

2. 應勇於創新，**以契合社會現況的教學成績爭取經費挹注。**

四、學用不一的現象使學生及家長卻步

1. 技職教育高教化，導致學生畢業後反而無一技之長，致使學生家長卻步。

2. 落實技職教育的實務性教學及實習課程，俾利與高教體系作出區隔。

貳、當前本校面臨的困境

一、恢復本校在技職教育體系之榮光，挽救日益墜落的校譽

1. 依 1111 人力銀行公布的企業最愛排行榜，本校畢業生 105 年時在全國各大企業的喜好度，在中部地區幾為第一，然而時至今日，卻已成為中部公立學校後段班學校。

2. 為提昇本校榮光與校譽，亟應積極發掘問題，提供解決的方案。

二、改變家長權威式的校園治理文化，轉型為同儕協力式的服務共治文化

1. 校園為教師實施教育，學生努力學習的場域，首重公平、合理與包容。
2. 我們堅持**不能再以家長權威式的校園治理型式，而是應以服務同儕、友愛彼此的心態，創造協力式的共治文化。**

三、部分校舍，場館老舊，未能因應長遠的發展

1. 三民校區翰英樓、奇秀樓及體育館皆已老舊，亟待拆除、改建。另多處閒置的校園資產空間，亟待整合活化運用。
2. 唯有現代化的教學、研究及生活設備，才能為學校引領更宏遠的發展。

四、未來三個校區的連繫，應兼顧科技化與人性化

1. 未來本校將有三個校區，即三民校區、民生校區與南屯校區應以科技化的連繫方式，**並採人性化的行政服務支援教學研究。**

2.三個校區各自肩負不同的教學，研究或實習的任務，應妥善分工，共創佳績。

五、教學與運動休憩空間相互干擾

1.三民校區與民生校區皆由高職逐步發展至今，校地有限，師生運動、休閒空間不足，且常與教學相互干擾。

2.應爭取周邊土地，擴大校園規模，使教學研究區域不受休閒運動區域的干擾。

參、四大發展目標與願景

一、恢復本校為中部地區技職教育的標竿地位並成為國際知名大學

1.本校擁有素質優異的教職員與學生，只要善加引導，必能盡速恢復中部地區技職教育的標竿地位。

2. 積極與國際交流、接軌，參與國際教學、研究與競賽，致力提升國際能見度，期能成為世界知名大學。

二、參與跨校聯盟，促進區域合作，促進各學校均衡發展

1. 本校目前並未加入「臺灣國立大學系統」，無從與中南部地區十所國立大學校院從事教學、研究、國際化及人才培育等多面向的連結。

2. 為尋求與中部地區大學，甚至全國或國際上各大學溝通交流，允宜盡速加入臺灣國立大學系統，俾在既有基礎上持續發展，並達成資源共享、合作共榮的綜效。

三、建立校友服務中心並規劃校園衍生企業等前瞻做法以奠基本校財務之健全穩定

1. 政府對各大學的預算與補助日益緊絀，本校允宜就未來可能面臨財務問題及早規劃因應。
2. 未來南屯校區建設完成後，民生校區宜轉型為大型日照長青學院，而在各校區亦宜結合本校廣大校友及產業界豐沛的資源與能量，進行「校園衍生企業」的規劃與實踐，俾利本校未來財務更加健全。

四、落實「遠、大、密、微」與「禮、義、廉、恥」的校訓於學生養成教育之中，培養具競爭力的技職生

1. 「遠、大、密、微」與「禮、義、廉、恥」分別為臺中商專及臺中護專之校訓，本校自兩校合併後，似逐漸淡忘傳統的校訓，然而此二校訓，寓意深遠，若能落實於品德教育之中，必能使學生終身受益。

2. 在教學與學生活動的目標設計上，允宜融入此二校訓，俾使教學及活動有指引式的目標，對學生品德及能力上的養成，必能發揮極大的實益。

肆、宏仁構思的四大治校面向

一、建立安心就學且具競爭力的全人優質教育校園

1. 建構協助經濟弱勢的學生順利就學多網絡系統，強化安全且無障礙的校園環境，尤其應**主動關懷師生，落實友善的環境，同時建立優美的校園。**

2. 力促課程設計能契合學生未來就學競爭力，培養符合社會發展與國家需求的優秀人才。

二、完善教師教學支援系統並鼓勵提昇教學品質

- 1.改善僵硬量化的教學評量方式，更積極實質給予教學優良教師獎勵。
- 2.針對教師不同需求，多面向提供專業協助（例如協助教師全面開發數位化教材），減輕教師教學負擔，改善 TA 制度並積極協助教師之專業成長，並鼓勵與業界接軌、合作。

三、支援教師升等並促教師能安心教學研究

- 1.降低新進初任教師教學研究以外事務之壓力，鼓勵各級教師升等外，更要積極地協助教師升等，以促使教師能更對本校具向心力，並投入更多心力於教學與輔導學生的工作。
- 2.建立「教師傳習制度」，致力於學術研究與產學計畫等層面，透過教師同儕團體協力互助，資源整合俾能提昇共利。

四、建構積極、效率、公平、廉能的行政支援教學體系

1. **應評估行政團隊的人力配置，解決勞逸不均問題**，建立一個積極、有效率、公平又廉能的行政支援教學系統。
2. 結合電子計算機中心的功能，**即時提供更優質的「智慧型資訊」**，除了資訊更加透明、流通之外，同時也要力求人性化的溝通與管理。

伍、以公平的心，協調的能力從事校務治理

宏仁是臺灣唯一服務長達二十年的教授調解委員，是一位結合理論與實務的學者，獨任調解成功案件達二千件以上，更是全國性，臺中地區調解研習會講座。宏仁是一位萬事求是的社會公正人士，未來如有機會，必將以公平的心及協調的能力，期使校園能更和諧，各項事務的運作能更順利！宏仁對國立臺中科技大學有強烈的使命感，不忍見本校日益沈淪，期待與您一起攜手化危機為轉機！

敬請批評指教