

## 國立臺中科技大學第四任校長候選人資料表

### 一、個人基本資料

姓名	李宏仁	性別	<input checked="" type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生年月日 (須47年8月2日以後出生)	(個資不公開)		
國籍	<input checked="" type="checkbox"/> 本國籍 <input type="checkbox"/> 外國籍	國民身分證統一編號：(個資不公開) 護照號碼：(個資不公開) 國名：中華民國(臺灣)					
通訊資料	(個資不公開)						
教授證書 (無者免填)		字號：教字第013658號			起資年月：93年4月		
現職	服務機關(構)名稱		專任或兼任		現職(職級)	到職年月日	
	國立臺中科技大學		專任		教授	93年4月1日	
大學以上學歷	學校名稱		院系所名稱		論文指導者 (大學以下免填)	學位名稱	領受學位年月
	輔仁大學		法律學系			法學士	73年6月
	國立臺灣師範大學		政治學研究所 (原三民主義研究所)		高旭輝	教育碩士	78年6月
	國立臺灣師範大學		政治學研究所 (原三民主義研究所)		高旭輝 耿雲卿	法學博士	86年6月
經歷	服務機關(構)名稱		專任或兼任(含兼職)		職稱(職級)	任職起迄年月	
	國立臺中商專		專任		助教	78年10月~ 81年7月	
	國立臺中商專		專任		助教兼課外 活動指導組 組長	80年9月~ 81年7月	

經  
歷

國立臺中商專	專任	講師兼課外活動指導組組長	81年8月～82年7月
國立臺中商專	專任	講師	81年8月～86年8月
國立臺中技術學院	專任	副教授	86年8月～93年11月
國立臺中技術學院	專任	副教授兼學生諮商輔導組組長	93年2月～93年3月
國立臺中技術學院	專任	教授兼學生諮商輔導組組長	93年4月～94年1月
國立臺中科技大學	專任	教授兼學務長	100年12月～104年7月
國立臺中技術學院	專任	教授	93年11月～100年11月
國立臺中技術學院	專任	教授兼共同學科主任	93年8月～95年7月
國立臺中技術學院	專任	教授兼學務長	96年8月～100年11月
國民大會	兼任	2005年任務型國大代表	94年5月20日～94年5月31日

大學校長任用資格，應同時具備教育人員任用條例第10條第1項第1款各目資格之一及第2款資格，或具同條例第10條之1之資格。

◎請勾選符合之選項，並請檢附相關證明文件：

一、符合10條第1項第1款各目資格之一：(請勾選第1日至第3目，可複選)

第1目：中央研究院院士。

第2目：教授。

第3目：曾任相當教授之教學、學術研究工作。

第3目需符合教育人員任用條例施行細則(以下簡稱本細則)第13-1條第3項各款條件之一，或第4項之條件：(勾選第3目者，務請擇一勾選以下選項，可複選)

依專科以上學校兼任教師聘任辦法擔任兼任教授、依大學聘任專業技術人員擔任教學辦法擔任專任或兼任教授級專業技術人員、依大學研究人員聘任辦法擔任研究員。(第3項第1款)

曾任專科以上學校講座教授或榮(名)譽教授，具博士學位或其同等學歷證書後，曾從事相關之教學或研究工作8年以上，有創作、發明或重要專門著作，在教學、學術研究上有重要貢獻。(第3項第2款)

曾任公立學術研究機構研究人員或研究技術人員、財團法人或行政法人研究組織研究人員或公民營事業機構研發部門研發人員，具博士學位或其同等學歷證書後，曾從事相關之教學或研究工作8年以上，有創作、發明或重要專門著作，在教學、學術研究上有重要貢獻。(第3項第3款)

本細則中華民國108年8月1日修正施行前，已依本條例第10條所定曾任相當教授之教學、學術研究工作資格擔任大學校長者，具有大學校長之聘任資格。(第4項)

二、符合第10條第1項第2款資格：

依大學校長應曾任學校、政府機關(構)或其他公民營事業機構之主管職務合計3年以上。

教育人員任用條例施行細則第13條，所稱曾任學校、政府機關(構)或其他公民營事業機構之主管職務，指符合下列條件之一：(務請勾選以下選項，可複選)

曾任專科以上學校組織法規所定一級單位主管以上之職務。

曾任中央研究院組織法規所定一級單位主管以上之職務。

曾任政府機關(構)或公營事業機構薦任第9職等或相當薦任第9職等以上之主管職務。

曾任下列民營事業機構主管職務之一：

(一)在主管機關登記有案，其實收資本額在新臺幣八千萬以上，並依其組織架構所列一級單位主管以上之職務。

(二)在主管機關登記有案，且符合衛生主管機關所定綜合醫院設置標準之醫院，並依其組織架構所列一級單位主管以上之職務。

三、符合第10條之1資格：

教育人員任用條例100年11月15日修正之條文施行前曾任或現任大學校長，或符合修正前大學校長聘任資格者。

具  
備  
之  
資  
格  
條  
件

註：1. 請檢附下列證明文件：(如為外國文件，請附中譯本並公證)

(1)最高學歷學位證書影本(國外學歷學位證書應經駐外單位驗證)。

(2)中央研究院院士或教授或曾任相當教授之教學、學術研究工作證明或擔任同級學校校長證明影本。

(3)曾任主管職務及各項經歷證明文件影本。

2. 以上各項資格與年資之計算，採認核計至本案收件截止日(111年11月23日)為止。

3. 候選人務必就表內「具備之資格條件」勾選，遴委會將依候選人勾選項目進行資格審查。

4. 【兼職】本案收件截止日前3年內【即108年11月24日(含)以後】如有下列兼職，請務必填列：(1)營利事業機構職務(2)財團法人董、監事或其他執行業務之重要職務(3)其他重要職務。另如收件截止日前3年內曾與遴選委員會委員任職於同一機關(構)學校，且曾有聘僱或

**職務上直接隸屬關係者，亦請務必填列。**

5. 本表請以 A4 格式、標楷體 14 號字繕打。若不敷使用，請自行延伸，並請繳交 WORD 電子檔。

## 二、著作(含學位論文)、作品及發明目錄

李宏仁歷年發表著作一覽表

日期	著作名稱	發表刊物
一、論文		
78年6月	中共司法制度之研究 (學位論文)	碩士論文 指導教授：高旭輝
86年6月	兩岸憲法法理的比較研究 (學位論文)	博士論文 指導教授：高旭輝、耿雪卿
102年12月	兩岸推動互信機制的戰略三角 分析(劉鎮燈、李宏仁) (會議論文)	國立臺中科技大學通識教育學 報第二期(pp. 217-238)
二、專書		
103年8月	我國調解理論與實務 (專書)	三 馨 書 局 (92年初版、103年修訂版)
103年11月	把憲法帶進校園－民主、法治 與人權保障的公民生活 (專書)	三 民 書 局 (105年1月出版)
三、作品		
92年6月	台灣地區政治文化的遞嬗與重 構 (作品)	(1949~2003)復文書局
97年6月	上山、仁人、關於生命觀 (作品)	國立臺中技術學院運動文學第 四輯(pp. 68-70)
101年12月	身體健康來自良好的運動習慣 (作品)	國立臺中科技大學運動文學第 七輯(p. 42)
102年5月	學務行詠－校園人權篇	102年度大專校院第一次學務

	(作品)	長會議研習手冊(pp. 15-18)
109年12月	「推己及人」成就「善的循環」 (作品)	台中市政府法制局專書 (「調解心鄉土情」上)
111年3月	問天—調解委員的無奈與感動 (作品)	台中市政府法制局專書 (「調解心鄉土情」上)
111年11月	多重角色於一身的人間菩薩— 調解委員的角色扮演 (作品)	台中市政府法制局專書 (「調解心鄉土情」下)

- 註：1. 請詳列個人發表之著作，依期刊及會議論文、專書、作品、成就證明、技術報告、專利、發明及其他等順序分類填寫。
2. 各類著作請依發表時間先後順序填寫，各項著作請依作者（按原出版之次序）、出版年、月份、題目、期刊名稱（專書出版社）及起迄頁數之順序填寫。
3. 本表請以 A4格式、標楷體14號字繕打。若不敷使用，請自行延伸，並繳交 WORD 電子檔。

### 三、學術獎勵及榮譽事蹟(含服務及貢獻)

授 獎 單 位	內 容	時 間	文 號
陸軍總司令部	在營服務期間工作勤奮、表現優異	75.8	(75)岡有字第12875號
臺灣臺中地方法院	辦理調解業務，績效優良	92.10.20	中院調字第二號
臺灣臺中地方法院	辦理調解業務，績效優良	93.8.6	中院調字第001號
內政部	擔任調解委員，服務滿16年以上，熱心奉獻，化解糾紛，疏減訟源，促進地方祥和，績效卓著。	107.8.22	內授中民字第1071101939號
大里國小	傑出校友獎狀	103.11.15	
臺中市政府	104年度臺中市獨任調解績優人員	105.4.12	
臺中市政府	105年度臺中市獨任調解績優人員	106.4.20	
臺中市政府	106年度臺中市獨任調解績優人員	107.5.24	
臺中市政府	107年度臺中市獨任調解績優人員	108.3.27	
行政院	擔任調解委員，服務滿20年以上，熱心奉獻，化解糾紛，疏減訟源，促進地方祥和，績效卓著。	111.8.9	

註：1. 相關文件請附影本。

2. 如為外國文件，請附中譯本並公證。

3. 本表請以 A4格式、標楷體14號字繕打。若不敷使用，請自行延伸，並繳交 WORD 電子檔。

#### 四、治校理念與抱負

(含妥善運用資源之規劃，以3,000字為原則；請另附本項500字以內摘要)

## 李宏仁教授治校理念

### 壹、當前我國技職教育大環境之挑戰

#### 一、國內少子化困局與社會經濟型態轉型之衝擊

1. 少子化的結果，技職教育體系與高教體系招生競爭將更形劇烈。
2. 社會經濟型態轉型的結果，技職體系畢業生受主、客觀因素影響，更為窄化。

#### 二、全球化趨勢下應與國際人才培訓接軌

1. 技職教育應力求與世界潮流同步發展，觀摩並學習外國技職教育的特色。
2. 透過國際交流，培養能與國際接軌的人才。

#### 三、政府經費的補助已以績效導向之資源分配

1. 政府經費有限，對各校的補助將越偏重以績效導向之資源分配。
2. 應勇於創新，以契合社會現況的教學成效爭取經費挹注。

#### 四、學用不一的現象使學生及家長卻步

1. 技職教育高教化，導致學生畢業後反而無一技之長，致使學生家長卻步。
2. 落實技職教育的實務性教學及實習課程，俾利與高教體系作出區隔。

### 貳、當前本校面臨的困境

#### 一、恢復本校在技職教育體系之榮光，挽救日益墜落的校譽

1. 依 1111 人力銀行公布的企業最愛排行榜，本校畢業生 105 年時在全國各大企業的喜好度，在中部地區幾為第一，然而時至今日，卻已成為中部公立學校後段班學校。
2. 為提昇本校榮光與校譽，亟應積極發掘問題，提供解決的方案。

#### 二、改變家長權威式的校園治理文化，轉型為同儕協力式的服務共治文化

1. 校園為教師實施教育，學生努力學習的場域，首重公平、合理與包容。
2. 我們堅持不能再以家長權威式的校園治理型式，而是應以服務同儕、友愛彼



此的心態，創造協力式的共治文化。

### **三、部分校舍，場館老舊，未能因應長遠的發展**

- 1.三民校區翰英樓、奇秀樓及體育館皆已老舊，亟待拆除、改建。另多處閒置的校園資產空間，亟待整合活化運用。
- 2.唯有現代化的教學、研究及生活設備，才能為學校引領更宏遠的發展。

### **四、未來三個校區的連繫，應兼顧科技化與人性化**

- 1.未來本校將有三個校區，即三民校區、民生校區與南屯校區應以科技化的連繫方式，並採人性化的行政服務支援教學研究。
- 2.三個校區各自肩負不同的教學，研究或實習的任務，應妥善分工，共創佳績。

### **五、教學與運動休憩空間相互干擾**

- 1.三民校區與民生校區皆由高職逐步發展至今，校地有限，師生運動、休閒空間不足，且常與教學相互干擾。
- 2.應爭取周邊土地，擴大校園規模，使教學研究區域不受休閒運動區域的干擾。

## **參、四大發展目標與願景**

### **一、恢復本校為中部地區技職教育的標竿地位並成為國際知名大學**

- 1.本校擁有素質優異的教職員與學生，只要善加引導，必能盡速恢復中部地區技職教育的標竿地位。
- 2.積極與國際交流、接軌，參與國際教學、研究與競賽，致力提昇國際能見度，期能成為世界知名大學。

### **二、參與跨校聯盟，促進區域合作，促進各學校均衡發展**

- 1.本校目前並未加入「臺灣國立大學系統」，無從與中南部地區十所國立大學學院從事教學、研究、國際化及人才培育等多面向的連結。
- 2.為尋求與中部地區大學，甚至全國或國際上各大學溝通交流，允宜盡速加入臺灣國立大學系統，俾在既有基礎上持續發展，並達成資源共享、合作共榮的綜效。

### **三、建立校友服務中心並規劃校園衍生企業等前瞻做法以奠基本校財**

## 務之健全穩定

- 1.政府對各大學的預算與補助日益緊絀，本校允宜就未來可能面臨財務問題及早規劃因應。
- 2.未來南屯校區建設完成後，民生校區宜轉型為大型日照長青學院，而在各校區亦宜結合本校廣大校友及產業界豐沛的資源與能量，進行「校園衍生企業」的規劃與實踐，俾利本校未來財務更加健全。

## 四、落實「遠、大、密、微」與「禮、義、廉、恥」的校訓於學生養成教育之中，培養具競爭力的技職生

- 1.「遠、大、密、微」與「禮、義、廉、恥」分別為臺中商專及臺中護專之校訓，本校自兩校合併後，似逐漸淡忘傳統的校訓，然而此二校訓，寓意深遠，若能落實，必能使學生終身受益。
- 2.在教學與學生活動的目標設計上，允宜融入此二校訓，俾使教學及活動有指引式的目標，對學生品德及能力上的養成，必能發揮極大的實益。

## 肆、宏仁構思的四大治校面向

### 一、建立安心就學且具競爭力的全人優質教育校園

- 1.建構協助經濟弱勢的學生順利就學多網絡系統，強化安全且無障礙的校園環境，尤其應主動關懷師生，落實友善的環境，同時建立優美的校園。
- 2.力促課程設計能契合學生未來就學競爭力，培養符合社會發展與國家需求的優秀人才。

### 二、完善教師教學支援系統並鼓勵提昇教學品質

- 1.改善僵硬量化的教學評量方式，更積極實質給予教學優良教師獎勵。
- 2.針對教師不同需求，多面向提供專業協助（例如協助教師全面開發數位化教材），減輕教師教學負擔，改善 TA 制度並積極協助教師之專業成長，並鼓勵與業界接軌、合作。

### 三、支援教師升等並促教師能安心教學研究

- 1.降低新進初任教師教學研究以外事務之壓力，鼓勵各級教師升等外，更要積極地協助教師升等，以促使教師能更對本校具向心力，並投入更多心力於教學與輔導學生的工作。
- 2.建立「教師傳習制度」，致力於學術研究與產學計畫等層面，透過教師同儕團

體協力互助，資源整合俾能提昇共利。

#### **四、建構積極、效率、公平、廉能的行政支援教學體系**

- 1.應評估行政團隊的人力配置，解決勞逸不均問題，建立一個積極、有效率、公平又廉能的行政支援教學系統。
- 2.結合電子計算機中心的功能，即時提供更優質的「智慧型資訊」，除了資訊更加透明、流通之外，同時也要力求人性化的溝通與管理。

#### **伍、以公平的心，協調的能力從事校務治理**

宏仁是臺灣唯一服務長達二十年的教授調解委員，獨任調解成功案件達二千件以上，更是全國性，臺中地區調解研習會講座，未來如有機會，必將以公平的心及協調的能力，期使校園能更和諧，各項事務的運作能更順利！

註：1. 請以中文撰寫為原則。

2. 本表請以 A4格式、標楷體14號字繕打。若不敷使用，請自行延伸，並繳交 WORD 電子檔。

# 李宏仁教授治校理念摘要

## 壹、當前我國技職教育大環境之挑戰

- 一、國內少子化困局與社會經濟型態轉型之衝擊
- 二、全球化趨勢下應與國際人才培訓接軌
- 三、政府經費的補助已以績效導向之資源分配
- 四、學用不一的現象使學生及家長卻步

## 貳、當前本校面臨的困境

- 一、恢復本校在技職教育體系之榮光，挽救日益墜落的校譽
- 二、改變家長權威式的校園治理文化，轉型為同儕協力式的服務共治文化
- 三、部分校舍，場館老舊，未能因應長遠的發展
- 四、未來三個校區的連繫，應兼顧科技化與人性化
- 五、教學與運動休憩空間相互干擾

## 參、四大發展目標與願景

- 一、恢復本校為中部地區技職教育的標竿地位並成為國際知名大學
- 二、參與跨校聯盟，促進區域合作，促進各學校均衡發展
- 三、建立校友服務中心並規劃校園衍生企業等前瞻做法以奠基本校財務之健全穩定
- 四、落實「遠、大、密、微」與「禮、義、廉、恥」的校訓於學生養成教育之中，培養具競爭力的技職生

## 肆、宏仁構思的四大治校面向

- 一、建立安心就學且具競爭力的全人優質教育校園
- 二、完善教師教學支援系統並鼓勵提昇教學品質
- 三、支援教師升等並促教師能安心教學研究
- 四、建構積極、效率、公平、廉能的行政支援教學體系
- 伍、以公平的心，協調的能力從事校務治理

五、推薦方式(請擇一勾選)

國內公私立大專校院現職專任教授、副教授、助理教授、講師20人以上連署推薦。

本校校友30人以上連署推薦。

六、相關承諾

- 一、本人已充分瞭解國立臺中科技大學校長遴選相關規定，同意並接受擔任校長候選人。
- 二、本人聲明未具教育人員任用條例第31條所列各項情事。
- 三、本人聲明未有曾經教育部、國家科學及技術委員會(含原科技部、行政院國家科學委員會)或服務機關學校判定違反學術倫理之情事。
- 四、本人承諾若獲聘為國立臺中科技大學校長，於擔任校長期間將處事公正並能超出政治、宗教、黨派及利益團體；如已任兼任上述機關團體職務，則於應聘校長前辭去兼職；兼職並依相關規定辦理。
- 五、本人聲明所填送之資料及學經歷資格證明文件均確實無誤；若有不實，本人願負一切責任。
- 六、本人同意姓名、年齡、國籍、學歷、經歷著作及榮譽事蹟等之本資料表各項資料得用於本次校長遴選作業之需。
- 七、本人承諾在遴選期間不得主動與遴選委員會委員及工作小組成員私下接觸。
- 八、本人承諾不得對其他被推薦人或候選人為人身攻擊或其他違法之不當行為。
- 九、本人同意國立臺中科技大學校長遴選委員會依教育部函釋規定，去函向國家科學及技術委員會及教育部查證本人有無違反學術倫理之情事。

承諾人簽名：李宏仁

中華民國 111 年 11 月 22 日