

國立臺中科技大學第四任校長候選人資料表

一、個人基本資料

姓名	李建平	性別	☒ 男 ☐ 女	出生年月日 (須47年8月2日以後出生)	(個資不公開)	
國籍	☒ 本國籍 ☐ 外國籍	國民身分證統一編號：(個資不公開) 護照號碼： 國名：				
通訊資料	(個資不公開)					
教授證書 (無者免填)	字號：教字第018905號					起資年月：100 年 06 月
現職	服務機關(構)名稱		專任或兼任	現職(職級)	到職年月日	
	國立臺中科技大學		專任	教授	100年6月1日	
大學以上學歷	學校名稱		院系所名稱	論文指導者 (大學以下免填)	學位名稱	領受學位年月
	國立臺灣師範大學		體育系	施致平	碩士	91.06
	國立臺灣師範大學		體育系		學士	81.07
經歷	服務機關(構)名稱		專任或兼任 (含兼職)	職稱(職級)	任職起迄年月	
	國立臺中科大		兼任	主任秘書	111.03-111.11	
	國立臺中科大		兼任	推廣部主任	110.08-111.03	
	國立臺中科大		兼任	華語中心主任	110.08-111.07	
	國立臺中科大		兼任	體育室主任	101.08-107.07	
	國立臺中科大		專任	教授	100.12迄今	

	國立臺中技術學院	專任	副教授	100.06-100.11
	國立臺中技術學院	專任	副教授	94.08-100.05
	靜宜大學	專任	副教授	92.07-94.07
	靜宜大學	專任	講師	86.08-92.06
	靜宜女子大學	專任	助教	82.08-86.07
	桃園市建國國中	專任	教師	80.08-82.07

具 備 之 資 格 條 件	大學校長任用資格，應同時具備教育人員任用條例第10條第1項第1款各目資格之一及第2款資格，或具同條例第10條之1之資格。 ◎請勾選符合之選項，並請檢附相關證明文件： 一、符合10條第1項第1款各目資格之一：(請勾選第1目至第3目，可複選) ☐第1目：中央研究院院士。 ☒第2目：教授。 ☐第3目：曾任相當教授之教學、學術研究工作。 第3目需符合教育人員任用條例施行細則(以下簡稱本細則)第13-1條第3項各款條件之一，或第4項之條件：<u>(勾選第3目者，務請擇一勾選以下選項，可複選)</u> ☐依專科以上學校兼任教師聘任辦法擔任兼任教授、依大學聘任專業技術人員擔任教學辦法擔任專任或兼任教授級專業技術人員、依大學研究人員聘任辦法擔任研究員。(第3項第1款) ☐曾任專科以上學校講座教授或榮(名)譽教授，具博士學位或其同等學歷證書後，曾從事相關之教學或研究工作8年以上，有創作、發明或重要專門著作，在教學、學術研究上有重要貢獻。(第3項第2款) ☐曾任公立學術研究機構研究人員或研究技術人員、財團法人或行政法人研究組織研究人員或公民營事業機構研發部門研發人員，具博士學位或其同等學歷證書後，曾從事相關之教學或研究工作8年以上，有創作、發明或重要專門著作，在教學、學術研究上有重要貢獻。(第3項第3款) ☐本細則中華民國108年8月1日修正施行前，已依本條例第10條所定曾任相當教授之教學、學術研究工作資格擔任大學校長者，具有大學校長之聘任資格。(第4項) 二、符合第10條第1項第2款資格： 依大學校長應曾任學校、政府機關(構)或其他公民營事業機構之主管職務合計3年以上。教育人員任用條例施行細則第13條，所稱曾任學校、政府機關(構)或其他公民營事業機構之主管職務，指符合下列條件之一：<u>(務請勾選以下選項，可複選)</u> ☒曾任專科以上學校組織法規所定一級單位主管以上之職務。 ☐曾任中央研究院組織法規所定一級單位主管以上之職務。 ☐曾任政府機關(構)或公營事業機構薦任第9職等或相當薦任第9職等以上之主管職務。 ☐曾任下列民營事業機構主管職務之一： (一)在主管機關登記有案，其實收資本額在新臺幣八千萬元以上，並依其組織架構所列一級單位主管以上之職務。 (二)在主管機關登記有案，且符合衛生主管機關所定綜合醫院設置標準之醫院，並依其組織架構所列一級單位主管以上之職務。 三、符合第10條之1資格： ☐教育人員任用條例100年11月15日修正之條文施行前曾任或現任大學校長，或符合修正前大學校長聘任資格者。
---------------------------------	---

註：1. 請檢附下列證明文件：(如為外國文件，請附中譯本並公證)

- (1)最高學歷學位證書影本(國外學歷學位證書應經駐外單位驗證)。
 - (2)中央研究院院士或教授或曾任相當教授之教學、學術研究工作證明或擔任同級學校校長證明影本。
 - (3)曾任主管職務及各項經歷證明文件影本。
2. 以上各項資格與年資之計算，採認核計至本案收件截止日(111年11月23日)為止。
3. 候選人務必就表內「具備之資格條件」勾選，遴委會將依候選人勾選項目進行資格審查。
4. 【兼職】本案收件截止日前3年內【即108年11月24日(含)以後】如有下列兼職，請務必填列：
- (1)營利事業機構職務(2)財團法人董、監事或其他執行業務之重要職務(3)其他重要職務。
- 另如收件截止日前3年內曾與遴選委員會委員任職於同一機關(構)學校，且曾有聘僱或職務上直接隸屬關係者，亦請務必填列。
5. 本表請以A4格式、標楷體14號字繕打。若不敷使用，請自行延伸，並請繳交 WORD 電子檔。

二、著作(含學位論文)、作品及發明目錄

一、學位論文

李建平，2002，大專優秀網球選手對教練領導行為與訓練滿意度之研究，國立臺灣師範大學體育研究所碩士論文。

二、期刊論文

黃僅喻、吳忠芳、李建平(2022)。不同材質網球場地使用趨勢與影響。臺中科大體育學刊，18，113-123。

莊哲偉-張素珠-吳秋燕-李建平(2021)。大專桌球課程融入運動教育模式對於共通職能的影響。臺中科大體育學刊，17，81-92。

黃僅喻、李建平、王鈞逸、簡偉倫(2021)。新世代網球選手在短局賽制技術表現分析。臺中科大體育學刊，17，149-158。

黃僅喻、李建平、王鈞逸、簡偉倫(2020)。應用 R 語言分析單打網球選手運動表現-2017年澳洲網球公開賽為例。臺中科大體育學刊，16，27-36。

陳偉銘 沈易利 吳忠芳 李建平 劉佳哲(2019)。八週訓練課程介入對青少年網球選手爆發力之影響。臺中科大體育學刊，15，63-73。

吳嘉瑋、張嘉澤、簡偉倫、李建平(2018)。急性負荷對坐式生活者血乳酸與血糖調節之影響。臺中科大體育學刊，14，97-104。

劉記帆、李建平、林威伶(2018)。WTA 女子網球選手發球及接發球數據之探討。臺中科大體育學刊，14，35-42。

謝沛蓁、張珈瑛、李建平、簡偉倫(2017)。臺中市國小羽球運動代表隊之選手參與動機及阻礙因素之相關研究。交大體育學刊，14，1-10。

劉記帆、楊聯琦、李建平(2017)。WTA 女子職業網球賽事與獎金差異之探討。臺中科大體育學刊，13，179-186。

黃僅喻、王鈞逸、吳忠芳、李建平、楊聯琦、張合富(2015)。職業頂尖網球選手趨勢-以2005年到2014年世界排名前100名男子選手為例。臺中科大體育學刊，11，47-53。

吳忠芳、楊聯琦、李建平、莊清泉(2014)。競技網球信念之芻議。臺中科大體育學刊，10，167-177。

吳秋燕、張素珠、楊聯琦、莊清泉、李建平(2013)。銀髮族身體活動與體適能及心理健康影響之探討。臺中科大體育學刊，9，185-196。

張素珠、吳秋燕、楊聯琦、莊清泉、李建平(2013)。身體適能與睡眠品質相關影響之探討。臺中科大體育學刊，9，169-183。

鄭金昌、劉家頤、李建平(2012)。大專排球選手不同背景變項其心理技能之研究。興大體育學刊，12，35-50。

鄭金昌、李建平(2012)。大專校院男女排球選手運動心理技能探討。中原體育學報，1，48-54。

- 李建平、鄭金昌、陳淑利 (2011)。運動心理技能實證研究之文獻探討。 *排球教練科學*，17，62-74。
- 李建平、鄭金昌、楊聯琦 (2011)。特優級排球隊競賽中防守反擊績效之研究。 *體育學報*，44 (1)，109-126。
- 李建平、鄭金昌、莊清泉 (2011)。休戚與共合作無間-排球比賽防守反擊之重要性。 *大專體育*，111，149-155。
- 鄭金昌、李建平 (2010)。理解式球類教學對大學生排球技能學習動機影響之研究。 *興大體育學刊*，10，55-62。
- 鄭金昌、李建平 (2009)。理解式球類教學對大學生排球技能學習後其班級氣氛影響之探討。 *明道大學休閒保健期刊*，2，199-209。
- 李建平、楊聯琦、鄭金昌、陳和章 (2009)。大專女子排球競賽防守反擊績效之研究。 *排球教練科學*，13，62-74。
- 李建平、楊聯琦、莊清泉 (2009)。排球防守反擊文獻研究分析---以2000年至2007年為範圍。 *明道大學休閒保健期刊*，1，119-132。
- 李建平、鄭金昌 (2008a)。運籌帷幄定乾坤-排球教練領導藝術。 *國立臺中教育大學體育學系刊*，3，119-125。
- 李建平 (2008b)。排球訓練加入？退出？ *臺中技術學院運動文學*，4，80-85。
- 李建平、鄭金昌 (2007a)。網上長城之禦---排球之攔網訓練。 *臺中學院體育*，4，65-72。
- 鄭金昌、李建平 (2007b)。鷹架與傳統教學應用在排球教學對班級氣氛影響之研究。 *臺中學院體育*，4，26-34。
- 高明峰、邱耀志、李建平 (2007c)。舉重選手不同方向動作之上肢肌力與肌電比較。 *臺中學院體育*，4，185-192。
- 李建平、陳秀秀、楊聯琦、莊清泉 (2007d)。國立臺中技術學院校運會網路報名系統之研究。 *雲科大體育*，10，33-44。
- 李建平、鄭金昌、莊清泉、王夢英 (2007e)。影響排球攻擊績效因素之探討。 *排球教練科學*，10，21-28。
- 李建平、高明峰 (2007f)。排球教練角色扮演之探討。 *排球教練科學*，9，33-38。
- 李建平、鄭金昌 (2006a)。排球運動的現象探討。 *臺中學院體育*，3，46-50。
- 鄭金昌、李建平 (2006b)。鷹架理論應用在排球教學之研究。 *雲科大體育*，9，151-160。
- 李建平 (2006c)。我的排球情緣。 *臺中技術學院運動文學*，2，61-64。
- 吳忠芳、李建平、郭世傑 (2006d)。網球單打比賽的生理學分析。 *運動生理*

暨體能學報，4，21-28。

李建平、吳忠芳（2006e）。全面攔截---網球截擊。大專體育，85，149-155。

李建平（2005）。決戰網前---截擊。臺中學院體育，2，75-77。

李建平（2003a）。國內優秀男子網球選手單打發球對比賽勝負關係之研究。體育學報，36，227-237。

李建平（2003b）。國內優秀男子網球選手單打技術型態之研究。大專體育學刊，6（1），191-201。

李建平（2003c）。大專網球教練領導行為之研究。臺灣人文生態研究，5（1），125-146。

李建平、施致平（2003d）。大專優秀網球選手訓練滿意度之研究。體育學報，34，149-158。

李建平（2003e）。網球技術型態與比賽策略之探討。中華體育季刊，17（2），50-56。

李建平（2002a）。千里馬與伯樂—選手與教練研究之探討。大專體育，61，115-121。

李建平（2001a）。學校運動設施社區化之探討，大專體育，54，71-76。

44. 李建平（2001b）。網球運動文化的變遷。國民體育季刊，30（3），161-168。

李建平（2000）。排球遊戲介紹。學校體育，60，53-55。

李建平（1996a）。肥胖運動與健康之初探。臺灣體育，58，21-27。

李建平（1996b）。排球規則修改後之影響--腳踢球。臺灣省學校體育，34，52-55。

李建平（1996c）。重量訓練在排球上的應用。臺灣省學校體育，35，55-60。

李建平（1996d）。排球運動之體能訓練原理。臺灣體育，87，66-70。

三、研討會論文

莊哲偉、吳忠芳、李建平(2021)。生存遊戲-射擊運動對於專注力及自我覺察的影響。國立台中科技大學線上研討會，躍昇計畫。

陳盈幸、李建平（2011）。國中排球教練休閒滿意度與工作壓力關係之研究。海報論文發表於2011運動休閒觀光發展研討會，臺中市，國立臺中技術學院。

李建平、鄭金昌、莊清泉、王夢英（2008）。排球比賽在防守攻擊重要性之探討。口頭論文發表於2008運動資源領域研究暨研究方法研討會，臺中縣，修平技術學院。

鄭金昌、李建平、楊聯琦、王夢英（2008）。鷹架教學應用在排球課程對學生學習動機影響之研究。口頭論文發表於2008運動資源領域研究暨研究方法研討會，臺中縣，修平技術學院。

Kao, M. F., Sun, Y. F., and Li, G. P. (2007). An analysis and Compare of Upper Limbs Strength, Performance and EMG in Lifting. 24th Universiade Bangkok 2007 FISU Conference.

李建平、鄭金昌（2007）。競技排球發展趨勢之研究。海報論文發表於九十五學年度2007體育專業發展與運動休閒趨勢研討會，臺中市，國立臺中技術學院。

李建平（2004）。網球截擊---律動的語言文字。海報論文發表於九十三學年度臺灣運動哲學學術研討會，臺北市，國立臺灣師範大學。

李建平（2000）。運動俱樂部經營管理之探討。海報論文發表於八十八學年度學校體育改革策略研討會，臺北市，國立臺灣師範大學。

李建平（2000）。運動俱樂部經營管理之探討，海報論文發表於八十八學年度學校體育改革策略研討會，臺北，國立臺灣師範大學。

四、教科書編輯

李建平。（2001-2003）。高級職業學校體育教科書---網球。第二冊至第六冊，選三出版社。

五、合作計畫

111年國中小代理代課教師暨公私立幼兒園暨教學支援人員人才庫平臺客服及管理維運-協同主持人。

109年-110年國教署高級中等學校學生預修大學第二外語課程專班計畫主持人。

109年裕園英語營國際文化E起來產學案。「華藝數位股份有限公司」簽定合約計畫名稱：電子論文合作計畫(研討會論文)研究目的：促進運動知識產業合作，提高運動產業多角計畫時程：本案合約書建號為研建字第96A132 號。

註：1. 請詳列個人發表之著作，依期刊及會議論文、專書、作品、成就證明、技術報告、專利、發明及其他等順序分類填寫。

2. 各類著作請依發表時間先後順序填寫，各項著作請依作者（按原出版之次序）、出版年、月份、題目、期刊名稱（專書出版社）及起迄頁數之順序填寫。

3. 本表請以A4格式、標楷體14號字繕打。若不敷使用，請自行延伸，並繳交 WORD 電子檔。

三、學術獎勵及榮譽事蹟(含服務及貢獻)

授 獎 單 位	內 容	日 期	文 號
臺中科大	指導保金四乙「2019全國大專校院 暨高中職創新商展競賽-蘭·享」 展場設計佳作	108年	
教育部	沙灘排球賽大專女子組優秀教練	105年	
靜宜大學	教學優良教師	91年	
教育部	排球聯賽大專男子組優秀教練	87年	
永信製藥	第二十四屆永信盃排球賽大專男組 優秀教練	86年	
永信製藥	第二十屆永信盃排球賽大專女組優 秀教練	82年	
臺中科大	109年度競賽績優	109年	

註：1. 相關文件請附影本。

2. 如為外國文件，請附中譯本並公證。

3. 本表請以 A4格式、標楷體14號字繕打。若不敷使用，請自行延伸，並繳交 WORD 電子檔。

四、治校理念與抱負

(含妥善運用資源之規劃，以3,000字為原則；請另附本項500字以內摘要)

臺中科大擁有悠久的建校歷史與優良傳統，自民國100年升格為科技大學，以「落實創新服務」及「培育立型人才」為理念。在少子化的影響之下，近幾年陸陸續續有大專合併或是被迫面臨退場，本校地理位置優異，位處臺中市中心，交通便捷，周圍生活環境機能優越，是許多學生優先選擇的理想學校，招生員額目前尚不虞匱乏，但是，我們應未雨綢繆預先規劃對策，讓臺中科大立於不敗之地，展翅飛翔、邁向輝煌迎向下一個百年願景。

本校校訓為「遠大密微」，其意為「古之成大事者，規模遠大與綜理密微，二者缺一不可」。本人治校理念將以本校校訓為核心規劃：放眼未來及國際，繼續提升學校地位；精進與創新，擴大學校格局；結合學校資源及特色，增加多方合作管道；優化組織及系統，提升校內各面向效能。結合傳承與創新，期望能讓臺中科大邁向下一個里程碑！未來治校理念包含四大主軸，十一項策略，具體規劃及實施策略下說明：

一、行整團隊

(一) 團隊合作追求效率

1. 打造「同理心、共享、執行力」之行政團隊，精簡行政流程，落實行政效率，建立積極向上的行政團隊。
2. 鼓勵行政人員研習進修，提升行政效能並按業務需求擇標準學校進行學習。
3. 推動與改善行政效能，跨單位共同協助學校解決問題，並增加同仁向心力與認同感。
4. 寒暑假推動新任行政與學術主管專業成長工作坊，以加速就職與有效運作。

(二) 客觀管考機制與績效考核制度

1. 固定召開管考會議，對年度行政與計畫進度、會議決議等項目，進行管控與檢討。
2. 建立公平客觀的績效導向之考核辦法，明定財務、流程、顧客滿意度及學習成長四大構面之評分要項。
3. 推動各單位定期召開處內會議，落實執行進度之管控。
4. 完善行政人員的晉升訓練、獎勵與升遷制度，以提高人力素質與士氣。

(三) 建立積極向上與公平合理之運作機制

1. 落實多元化的教師獎勵、評鑑與升等制度。
2. 推動教師補助，扶植與拔尖並重。
3. 建立新進老師之 Mentor 制度，以利教學與研究能順利展開。

4. 落實嚴謹而合理的教師聘任制度以利優秀人才的招募。
5. 實施目標與任務導向之校務與系所評鑑制度，並建立形成性回饋之自我改善機制。
6. 落實校務研究，依據各種國內外大學排名指標，作為校務分析之依據，以促進學校發展。

二、跨域典範

（四）調整修課規定與學程開設限制

1. 全面拓展雙連與雙學位。
2. 培養未來領導與創業人才。
3. 多元學習與國際名校線上選修。
4. 調整學分學程認定制度，結合通識與各系專業必修課程，讓學生具有第二專長。
5. 與高中職、大學、產業合作開設課程，引進外部教學資源。
6. 學制與學分彈性化，讓共同或通識課程可以和學系專業整合。
7. 公開學程內容與要求，建立認定制度，讓學生可以自由發展專業學程。
8. 提供(海外)實習機會強化最後一哩路。

（五）滾動課程改革與創新教學

1. 推動創新教學方法融入必修課程，如 PBL、總整課程等，以培養學生能力。
2. 改善教學意見調查方式，讓老師可以嚴格要求學生。
3. 優化教學品質，培育年輕教師之教學技巧與能力。
4. 繼續導入與落實教學品保，提升教學品質。

（六）敦聘優秀教師帶動特色與跨域研究

1. 培育年輕同仁成為優秀研究人才。
2. 積極推動國際大師雙聘制度。
3. 積極禮聘研究講座教授，發揮其價值。
4. 針對特色或跨域需求合聘校外專家，成立研究團隊。
5. 依據社會發展需求，建立跨域學位學程，培育跨域人才，增加學生就業機會。
6. 協助與鼓勵師生爭取產學合作與校外實習機會。

三、深耕發展

（七）深化學校認同、自主學習與輔導功能。

1. 強調「愛與榜樣」與「不放棄每位學生」的教育理念，重新檢討因學業成績的退學制度。
2. 繼續推動數位化學習歷程檔案，培養學生自主學習與生涯規劃能力。
3. 社團參與與學分學程結合，藉此鼓勵學生參加社團活動，培養領導、行銷與管理技能。
4. 訓練系所導師之輔導專業，結合輔導室人員與醫療資源，落實三級輔導功能。

(八) 建構臺中科大品牌

1. 組成大學行銷團隊，依據從「有上新聞」到「影響意義的新聞」之原則，全面性的做校內外行銷。
2. 發掘教師之研究亮點、校友的傑出成就與學生的表現成果，協助舉辦記者會或發布新聞。
3. 建立網路行銷為導向之學校網頁與社群媒體，並由負責行銷的團隊經營。
4. 與校友會密切合作，建立學校與校友間的連結。
5. 鼓勵師生設計文創商品，並由學校協助出版，藉此凸顯臺中科大校園特色。

(九) 建構綠色樂活與永續校園

1. 利用臺中科大百年校史與中護併校結合，建立明確的校園形象概念。
2. 結合「三民校區」、「民生校區」、「南屯校區」共三個校區，在校園環境增加綠化、e化、美化等，永續發展指標，改善校園建設與環境。
3. 以創新品味的樂活校園為整體目標。
4. 資產活化加速興建南屯校區及綜合體育場館為主要校園空間規劃重點。南屯校區加速開發，並儘早完成「中護健康學院」搬遷作業及基礎公共設施；興建綜合體育場館增加全校師生生活活動空間，並委外經營，增進財務收入。設定目標推動節能，改善用水用電環境，邁向綠色科技大學。

四、拓展國際

(十) 拓展國際合作與鏈結全球

1. 秉持「先利他後互惠」、「先特色後全面」、「先學習後友誼」三思維進行國際化。
2. 實施行政單位標竿學習策略，以獲得國際合作經驗。
3. 籌建網路大學，擴大海外招生。
4. 開發重點姐妹校，繼續推動交換生與訪問生。
5. 招募來自不同國家的老師，開拓學生視野。

（十一）建構國際學生友善校園

1. 優化國際化教學環境。
2. 建立及優化境外生輔導機制。
3. 舉辦多元文化活動並鼓勵境外生與本地生共同經營社團。
4. 經營國際家族，讓外籍生可以體驗本國家庭生活。
5. 培訓國際青年服務隊，協助國際生盡快融入臺灣生活與學習，促進本地生與境外生的交流。
6. 開設外籍生華語課程，並建置「華語輔助系統」，提供境外生面對面課業諮詢及中文作業措詞等修正建議。
7. 提供境外生獎補助學金。

臺中科技大學在兩校合併之後，是一所極具潛力的科技大學，本校整合跨域發展特色成立智慧產業學院，並於其他六大學院下各自成立研究中心，在產業環境迅速變遷之下，因應產業發展需求，國際化、科技化及智慧化勢必為未來趨勢。本校在優異地理位置及歷屆校長打造的基礎下，資源相當豐富，未來在爭取各項合作及計畫勢必更加優勢，本人除積極推動校務之外，並鼓勵師生投入社會參與，以務實之學術研究成果回饋社會，讓臺中科大帶動地方發展，創造在地價值，善盡社會責任。在求新、求變的社會發展下，本人本著以終為始莫忘初衷之教育理念與多年來的專業資歷及行政經驗，有信心帶領臺中科大的同仁朝下一階段的理想目標邁進。發揚「遠大密微」校訓精神，結合傳承與創新，並且傾聽基層的聲音，秉持用人唯才、公正無私、誠懇謙懷的態度與大家共事，帶領臺中科大邁向下一個百年，成為國內首屈一指的科技大學。

治校理念摘要

本人治校理念將以本校校訓為核心規劃：放眼未來及國際，繼續提升學校地位；精進與創新，擴大學校格局；結合學校資源及特色，增加多方合作管道；優化組織及系統，提升校內各面向效能。結合傳承與創新，治校理念包含四大主軸，十一項策略：

一、行整團隊

- (一) 團隊合作追求效率，打造「同理心、共享、執行力」之行政團隊。
- (二) 客觀管考機制與績效考核制度，明定財務、流程、顧客滿意度及學習成長四大構面之評分要項。
- (三) 建立積極向上與公平合理之運作機制，落實多元化的教師獎勵、評鑑與升等制度。

二、跨域典範

- (四) 調整修課規定與學程開設限制，培養未來領導與創業人才。
- (五) 滾動課程改革與創新教學，提升教學品質。
- (六) 敦聘優秀教師帶動特色與跨域研究。

三、深耕發展

- (七) 深化學校認同、自主學習與輔導功能，強調「愛與榜樣」與「不放棄每位學生」的教育理念。
- (八) 建構臺中科大品牌，全面性的做校內外行銷。
- (九) 建構綠色樂活與永續校園，建立明確的校園形象概念。

四、拓展國際

- (十) 拓展國際合作與鏈結全球，開拓學生視野。
- (十一) 建構國際學生友善校園，優化國際化教學環境。

註：1. 請以中文撰寫為原則。

2. 本表請以 A4格式、標楷體14號字繕打。若不敷使用，請自行延伸，並繳交 WORD 電子檔。

五、推薦方式(請擇一勾選)

☒ 國內公私立大專校院現職專任教授、副教授、助理教授、講師 20 人以上連署推薦。

☐ 本校校友 30 人以上連署推薦。

六、相關承諾

一、本人已充分瞭解國立臺中科技大學校長遴選相關規定，同意並接受擔任校長候選人。

二、本人聲明未具教育人員任用條例第 31 條所列各項情事。

三、本人聲明未有曾經教育部、國家科學及技術委員會(含原科技部、行政院國家科學委員會)或服務機關學校判定違反學術倫理之情事。

四、本人承諾若獲聘為國立臺中科技大學校長，於擔任校長期間將處事公正並能超出政治、宗教、黨派及利益團體；如已任兼任上述機關團體職務，則於應聘校長前辭去兼職；兼職並依相關規定辦理。

五、本人聲明所填送之資料及學經歷資格證明文件均確實無誤；若有不實，本人願負一切責任。

六、本人同意姓名、年齡、國籍、學歷、經歷著作及榮譽事蹟等之本資料表各項資料得用於本次校長遴選作業之需。

七、本人承諾在遴選期間不得主動與遴選委員會委員及工作小組成員私下接觸。

八、本人承諾不得對其他被推薦人或候選人為人身攻擊或其他違法之不當行為。

九、本人同意國立臺中科技大學校長遴選委員會依教育部函釋規定，去函向國家科學及技術委員會及教育部查證本人有無違反學術倫理之情事。

承諾人簽名：



中

華

民

國

111

年

11

月

21

日